

**Анализ входных диагностик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Гимназии
№2 г. Владивостока**

**8 классы
Общие сведения**

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество обучающихся, писавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	127	97	1	32	45	16	3
Математическая грамотность		87	5	6	51	20	5
Читательская грамотность		108	1	3	61	25	18

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	средний	97	49
2	средний	97	16

3	высокий	97	50
4	средний	97	89
5	высокий	97	30
6	низкий	97	58
7	средний	97	81
8	высокий	97	65
9	средний	97	88

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	108	10
2	низкий	108	79
3	средний	108	22
4	средний	108	9
5	средний	108	59
6	низкий	108	5
7	средний	108	58
8	высокий	108	28

9	высокий	108	60
10	низкий	108	65
11	средний	108	11
12	низкий	108	81
13	низкий	108	93
14	низкий	108	91
15	средний	108	43
16	средний	108	62

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	87	60
2	средний	87	75
3	низкий	87	79
4	низкий	87	75
5	средний	87	51
6	средний	87	47
7	средний	87	82

8	низкий	87	47
9	высокий	87	28

9 классы

Общие сведения

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество обучающихся, написавших работу	количество обучающихся, написавших работу на высоком уровне	количество обучающихся, написавших работу на повышенном уровне	количество обучающихся, написавших работу на среднем уровне	количество обучающихся, написавших работу на низком уровне	количество обучающихся, написавших работу на недостаточном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
Естественно-научная грамотность	142	121	26	66	22	6	1
Читательская грамотность		113	52	36	16	4	5
Математическая грамотность		108	88	11	7	1	1

Естественно-научная грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
-----------	--	---	---

1	низкий	121	118
2	средний	121	84
3	низкий	121	92
4	средний	121	98
5	высокий	121	105
6	низкий	121	70
7	низкий	121	41
8	высокий	121	90
9	низкий	121	103
10	средний	121	111
11	низкий	121	104
12	средний	121	78
13	средний	121	76
14	высокий	121	87

Читательская грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнявших	количество обучающихся,
-----------	---	---	-------------------------

		задание	справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	113	86
2	высокий	113	66
3	низкий	113	103
4	средний	113	105
5	средний	113	96
6	средний	113	96
7	средний	113	87
8	высокий	113	93
9	средний	113	99
10	низкий	113	102
11	высокий	113	72
12	средний	113	57
13	низкий	113	86
14	высокий	113	60
15	средний	113	103
16	высокий	113	72

Математическая грамотность

№ задания	уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)	количество обучающихся, выполнивших задание	количество обучающихся, справившихся с заданием (получивших кол-во баллов, отличное от "0")
1	низкий	108	108
2	средний	108	104
3	низкий	108	101
4	низкий	108	103
5	средний	108	100
6	высокий	108	103
7	средний	108	102